

LES ORIENTATIONS DU PROJET D'ECOLE EN 2011/2012

ECOLE	COMMUNE
BROSSOLETTE (Élémentaire) - 0772167M	SAVIGNY-LE-TEMPLE

INTITULE DE L'ORIENTATION	OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS	REGULATION-BILAN	BILAN DE L'OBJECTIF OPERATIONNEL	DEVENIR DE L'OBJECTIF OPERATIONNEL
Prendre en compte la difficulté scolaire de manière plus efficace afin d'apporter aux élèves la ou les aides les plus appropriées.	Etre capable de faire un portrait précis de l'élève, un diagnostic des difficultés rencontrées.	Réorganisation de la fiche de présentation en fonction du document "portrait de l'élève". Préalable au choix de tout dispositif d'aide.	Enseignants RASED	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Document complet et lisible par tous.</li> <li>- Mise en avant des points d'appuis.</li> <li>- Mise en évidence des besoins prioritaires ( // socle commun).</li> </ul>	Utilisation en interne de décembre à juin 2011.	<p>La fiche de présentation cycle 2 et cycle 3 a été détaillée dans tous les domaines.</p> <p>Du point de vue des enseignants elle a grandement aidé à la rédaction du portrait de l'élève (analyse plus fine des points d'appuis et des difficultés). Elle permet donc à l'enseignant de mieux cibler les besoins de l'élève (mise en place de différenciation au sein de la classe), de rédiger des PPRE...</p> <p>Du point de vue du RASED: cette fiche donne des indications précises pour l'aide à apporter, pour la rédaction du PPRE.</p>	Abandon
	Faire du PPRE un outil clair et parlant pour tous : élèves, familles, enseignants.	Elaboration des PPRE : un travail d'équipe.	Enseignants RASED CLIN Directrice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consacrer davantage de temps en conseil de cycle à l'écriture des PPRE.</li> <li>- Mettre en place (à partir de cette année) une réunion pour la signature et les bilans des PPRE. 2011/2012: consacrer 6h de conseil de cycle en présence du RASED complet et de la CLIN à l'écriture et aux bilans des PPRE</li> </ul>	avril 2012	<p>L'écriture des PPRE avec les membres du RASED s'est faite pour les PPRE de fin d'année.</p> <p>L'équipe enseignante va travailler dans ce sens dès la rentrée (objectif prioritaire en 2011/2012).</p>	Poursuite
	Prise en compte des difficultés	Travailler en co-intervention avec le maître E.	Tous les élèves de l'école bénéficiant d'une prise en charge E	Maîtrise des compétences du socle	décembre 2011		
	Intervention CLIN	Elèves non francophones	Acquisition d'un lexique spécifique défini en concertation avec les enseignants	par période			