

LES ORIENTATIONS DU PROJET D'ECOLE EN 2011/2012

ECOLE	COMMUNE
BROSSOLETTE (Élémentaire)	SAVIGNY-LE-TEMPLE

INTITULE DE L'ORIENTATION	OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC	INDICATEURS	REGULATION-BILAN	BILAN DE L'OBJECTIF OPERATIONNEL	DEVENIR DE L'OBJECTIF OPERATIONNEL
Développer les savoirs et les savoirs-faire en mathématiques.	Au cycle 2 : programmer sur le cycle des actions autour de la construction du nombre visant à maîtriser les compétences du socle commun.	Mettre en œuvre dans toutes les classes la grille d'observation et d'évaluation de Denis Butlen. 2011/2012 : cibler les compétences prioritaires.	Elèves du cycle 2	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation diagnostique de tous les élèves - Evaluations des progrès des E (évaluations classes, Nationales CE1, fin de palier) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mars 2012 - Juin 2012 * CP régulation * CE1 attestation du palier 1 du socle. 	Action 1 : en 2011/2012, les enseignants simplifieront la grille par niveau pour permettre une évaluation plus rapide et plus en continu des élèves. Résultats aux évaluations nationales ce1 : - en calcul : 70% - en numération: 70%. L'utilisation de cet outil régulièrement permet de mieux cibler le niveau des élèves et de mettre en place un travail de remédiation. Action 2 : en CP et en ce1, des jeux mathématiques ont été mis en place pendant un trimestre. En 2011/2012, il faudra créer d'autres jeux.	Poursuite
		Inscrire à l'emploi du temps des classes des ateliers "Jeux mathématiques".	Toutes les classes de cycle 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'activités de jeux mathématiques en fonctions des résultats - Meilleure prise en compte du niveau de chacun 	<ul style="list-style-type: none"> - fin mars 2012 - début juin 2012 		
		Organiser des défis mathématiques par niveau de classe. 2011/2012: CP: 1 défi par période CE1: 3 défis interne + 2 défis inter-classe.	Toutes les classes de cycle 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre effective - Elaboration et mise en commun de supports permettant une analyse des procédures après le temps de défi. 	juin 2012		
	Au cycle 3 : programmer sur le cycle des actions autour de la construction du nombre visant à maîtriser les compétences du socle commun.	Travail de réflexion autour des évaluations nationales CM2 2011 en vue d'élaborer une programmation autour de la construction du nombre et de mettre en place des ateliers mathématiques. (cf action 2) 2011/2012 : travail des enseignants du cycle le 23/11 pour une mise en œuvre en janvier 2012.	Les enseignants de cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> - Programmation active - Ateliers mis en place en janvier 2012 	2ème trimestre 2012 juin 2012	Action 2 : Les jeux mathématiques seront mis en place à la rentrée 2011.	Poursuite
		Inscrire à l'emploi du temps des classes des ateliers "jeux mathématiques". 2011/2012 : travail des enseignants du cycle le 23/11 pour une mise en œuvre en janvier 2012.	Tous les élèves de cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure maîtrise des compétences du socle palier 2. - Evaluations nationales CM2: - Mise en place d'activités de jeux mathématiques en fonctions des résultats. - Meilleure prise en compte du niveau de chacun. 	2ème trimestre 2012 juin 2012		